

医学教育研究与论文写作

第二军医大学

温世浩

医学教育研究过程的基本环节

- 研究问题的提出
- 查阅文献
- 研究设计
- 课题研究的实施

研究问题的提出

选题的来源

- 从医学教育实践中发现问题
- 从过去的研究成果中发现问题
- 从国内外医学教育信息的分析总结中提出问题
- 从教育管理机构制定的研究指南中选题

选题的原则

- 价值性
- 可行性
- 创新性

选题的步骤

- 查阅文献，确定选题领域
- 确定研究焦点
- 确定选题

查阅文献

- 图书：教科书、专著、工具书、论文集等
- 中文期刊：中华医学教育杂志
中华医学教育探索
中华护理教育
中国高等医学教育杂志
西北医学教育
基础医学教育
继续医学教育
中医教育
药学教育

- **外文期刊：**

Medical Education

Academic Medicine

Medical Teacher

Teaching and Learning in Medicine

- **资料档案：** 教育年鉴、教育法令、教育统计、卫生统计、学位论文等

- **中文数据库：** 万方数据库、中国期刊网、维普中文科技期刊数据库

- **英文数据库：** Pubmed

研究设计

- 研究假设
- 确定变量
- 选择研究方法

课题研究的实施

- 收集、整理和分析资料
- 总结课题，形成报告

医学教育研究热点

- 紧跟国家宏观政策的调整
- 紧跟国际医学教育的变革
- 结合医学教育改革的实践

围绕国家宏观政策开展研究

- 2009年国家颁布《关于加强医学教育工作，提高医学教育质量的若干意见》
- 2012年颁布《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》
- 2001年开始试办八年制临床医学专业
- 2003年教育部开展高等学校本科教学工作水平评估，2012年启动新一轮评估

- 2008年颁布《本科医学教育标准》，2009年开始临床医学专业认证
- 2008年国家启动“高等学校教学质量与教学改革工程（简称质量工程）”
- 2012年国家启动卓越医生教育培训计划
- 2012年国家启动全科医生规范化培养
- 2013年全面启动住院医师规范化培养
- 2014年教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见
- 2014年上海骨干教师教学激励计划
- 2015年教育部管办评分分离
- 2015年上海本科专业自评
- 2016年国家一流大学和一流学科建设

研究热点问题

- 人才培养模式改革
- 教学质量保障
- 专业建设与专业认证
- 创新人才培养
- 师资队伍建设
- 课程体系建设

围绕医学教育教学改革实践开展研究

- 课程和教材建设
- 教学方法改革
- 评价模式改革
- 教育技术应用
- 实践教学创新
- 学生综合素质培养

跟踪国际医学教育热点开展研究

- 2006年医学教育国际标准的引进
- 2010年《新世纪医学卫生人才培养：在相互依存的世界，为加强卫生系统而改革医学教育》报告

研究类型

- 跟踪国际医学教育的发展动态和介绍先进经验
- 进行比较研究，借鉴国际经验解决国内医学教育遇到的问题

研究层面

- 宏观层面：国际医学教育理念、医学教育政策、培养制度、人才培养模式等的研究
- 微观层面：教学方法、课程建设、师资培养、实践教学、学生技能培养；

国家和地区

- 美国、欧洲国家、日本、台湾和香港

医学教育研究立项主要渠道

- **国家级：**国家社科基金项目、国家自然科学基金管理类项目、国家软科学项目、全国教育科学规划课题等
- **省部级：**教育部、卫计委等国家有关部委及各省社科规划办、科技厅软科学办公室下达的项目
- **厅局级：**各省市教育厅、文化厅、卫生厅等管理的人文社科和教育科学研究项目
- **各专业学会**教育研究项目。（中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会、省市高等教育学会、省市医学会医学教育委员会）
- **高校或单位**自设教学改革项目立项

教研论文写作存在的问题

- 一哄而起赶时髦
- 正确真实无新意
- 操作方法欠实在
- 东摘西抄无自我
- 语言表达不缜密

教育研究论文写作

- 论文标题
- 摘要和关键词
- 引论部分
- 本论部分
- 结论部分
- 参考文献

论文标题

- 题目要小，要新，要清楚
- 不超过20字
- 论文的中心论点
- 论文的内容范围
- 论文要回答的主要问题

教学管理

- 综合性大学医学教育发展与管理体制改革
- 医学院校应届毕业生考研和就业对临床实习的影响及其对策
- 青年教师授课能力培养的问题与对策
- 不同年级和类别的医科研究生的学习动力分析
- 外训学员内科临床培养模式与质量保证体系探讨
- 医学影像学住院医师规范化培训模式探讨
- 以“校企联合培养创新模式”提高药学本科教学质量

教学改革

- 以问题为基础学习教学方法在心脏内科学临床教学中的应用
- 虚拟实验在机能学实验教学中的应用与体会
- 机能学实验教学整合中设计性实验的效果反馈及对策
- 《皮肤科护理学》课程教学内容改革探讨

教学经验总结

- 妇产科临床教学的困惑与思考
- 基于建构主义理论的神经生物学双语教学体会

综合素质与能力的培养

- 临床教学中应关注医学生价值观教育
- 临床技能学教学中融入人文素质教育的探讨
- 儿童口腔科医学生医患沟通能力培养的探索

调查研究

- 上海交通大学5届临床医学专业毕业生质量调查分析
- 上海市住院医师规范化培训体制改革的调查研究与思考

比较研究

- 国内外高等医学院校课程改革发展趋势分析
- 英国医学人才培养模式对我国医学教育改革的启示
- 中、新、美三国脊柱外科专科医师培训的比较与分析

加副标题的情况：

- 主标题过长，用副标题减少主标题字数
- 推动高校建设和我国科技发展的一个重要途径——刍议自选课题研究的作用
- 医学网络题库与考试系统利弊分析——基于网络考试的事实经验

主标题语意未尽，需用副标题补充说明

- 《教育如何走向21世纪——关于教育内容体系建构之思考》
- 高职院校护理专业实行“严出”的意义与措施探讨——基于对岳阳职业技术学院护理专业的调查

系列性论文中，用副标题区别

- 论教师的教学工作（一）——教师的课堂角色
- 论教师的教学工作（二）——教书育人是教师的天职

摘要和关键词

- **定量研究：**目的、对象、方法、结果、讨论、结论
- **定性研究：**概要式（概括论文的主要内容和信息）
- 摘要宜用第三人称的写法，不宜用相邻专业读者难以理解的缩略语、简称、代号及引用文献。
- 中文摘要一般200—300字，外文摘要字数不超过250单词
- 关键词：3—5个

书写正文

编制论文提纲

编制提纲的原则：

- 要有全局观念
- 合理取舍材料
- 要合乎逻辑
- 要详略得当

论点要求：

- 论点要准确
- 论点要鲜明突出
- 论点要针对实际
- 论点要深刻、新颖

引论部分

- 目的
- 问题的性质和意义
- 研究方法
- 现状和趋势

本论部分

- 一种是按照研究工作的进程，即作者对研究对象的认识发展过程，依次安排论文的层次。
- 另一种写法是按照事物或问题的内在联系，将中心论点分解为若干个分论点，从不同角度、不同侧面、不同层次来支持中心论点，阐明中心论点。

军队院校学员学习情况调查与分析

一、调查对象和方法

二、调查结果

三、结果与分析

(一) 学员学习积极性高

(二) 学员对学习的自我要求高

(三) 学员对学习环境的要求高。

四、对策与建议

(一) 改革教学模式，开展以学员为中心的教学改革

(二) 丰富校园文化，开展形式多样的学术交流活动

(三) 增加硬件投入，建设优美高雅的学习环境

试析我国八年制医学教育的现状及出路

一、八年制医学教育的现状

- (一) 培养目标
- (二) 招生录取
- (三) 培养阶段划分
- (四) 课程改革
- (五) 毕业授位
- (六) 国际化程度

二、八年制医学教育的困境

- (一) 缺乏国家层面的统一标准
- (二) 教育理念与现实需求之间矛盾凸显
- (三) 院校教育与毕业后教育混淆
- (四) 在医疗卫生服务体系中的优势难以体现

三、八年制医学教育的出路

- (一) 确定八年制教育标准
- (二) 明确八年制教育定位
- (三) 确保医学前教育时间
- (四) 建立“3+x”毕业后教育体系
- (五) 开展全程科研能力培养

研究生教育对医院学科建设的促进作用

- 一、研究生教育培养了创新人才
- 二、研究生教育打造了科研后备军
- 三、研究生教育推动了师资队伍的建设

结论的写法

1、总结式

- 综合、归纳全文得出结论，这个结论往往就是全文的中心论点。

2、评论式

- 对一项教育科研成果作出总的评价，在全文论证的基础上，往往在末尾写出作者对成果或作品的总评价。

3、问题式

- 有些学术论文，全篇的内容就是为了提出一个问题。而这个问题往往在结尾时，用概括性的语言把问题集中提出来。

4、建议式

- 对某个问题进行论证，其目的是供领导机关作重大决策的参考。

参考文献

a. 专著、论文集、学位论文、报告

[序号] 主要责任者. 文献题名 [文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码 (任选).

[1] 刘国钧, 陈绍业, 王凤翥. 图书馆目录 [M], 北京: 高等教育出版社, 1957.

[2] 辛希孟. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A集 [C]. 北京: 中国社会科学出版社, 1994.

[3] 张筑生. 微分半动力系统的不变集 [D]. 北京: 北京大学数学系数学研究所, 1983.

[4] 冯西桥. 核反应堆压力管道与压力容器的LBB分析 [R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

b. 期刊文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 年, 卷 (期): 起止页码.

[5] 金显贺, 王昌长, 王忠东, 等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术 [J]. 清华大学学报 (自然科学版), 1993, 33

(4): 62-67.

c. 论文集集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者 (任选). 原文献题名 [C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码.

[2] 钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用 [A]. 赵玮. 运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集 [C]. 西安: 西安电子科技大学出版社, 1996. 468—471.

d. 报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

[7] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998. 12. 25 (10).

e. 电子文献

论文完成后的工作

- 论文的规范
- 语言要规范，尽可能用专业术语
- 格式要规范
- 引文要标示
- 润色修改

可供发表的杂志

- 中华医学教育杂志
- 中华医学教育探索
- 中华护理教育
- 中国高等医学教育杂志
- 西北医学教育
- 基础医学教育
- 继续医学教育
- 中医教育
- 药学教育

谢谢